

"СЕМЕЙНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ"

Как обуздать кипучую энергию и неумную любознательность малыша? Как максимально использовать пытливость детского ума и подтолкнуть ребенка к познанию мира? Как способствовать развитию творческого начала ребенка? Эти и другие вопросы непременно встают перед родителями и воспитателями. В данной теме собрано большое количество разнообразных опытов и экспериментов, которые можно проводить вместе с детьми для расширения их представлений о мире, для интеллектуального и творческого развития ребенка.

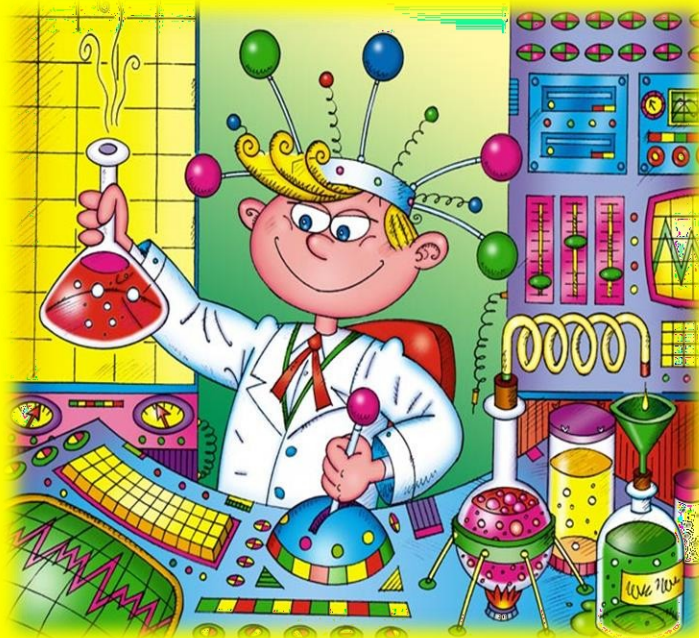
Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы. Для этого необходимо соблюдать некоторые **правила**:

1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт).
2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта).
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента).
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата).
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

Помните!

**При проведении эксперимента главное – безопасность вас
и вашего ребёнка.**



Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор, и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным существом, равнодушно относящимся к любым нововведениям.

Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребёнка. Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Представляем вам несколько опытов, которые не требуют никакой специальной подготовки и почти никаких материальных затрат.

ОКРАСКА ВОДЫ

В три стакана налей по три столовых ложки воды и насыпь столько столовых ложек сахара, сколько показывают цифры для каждого стакана.



Добавь пищевой краситель в каждый стакан, так чтобы получилось три цвета. Например: красный, желтый, зеленый.



В пустой стакан чайной ложкой аккуратно влей окрашенную воду из трех стаканов поочередно: зеленую, желтую, красную. От самой сладкой до менее сладкой.



Вывод: Чем больше сахара, тем больше плотность воды, поэтому окрашенная вода расположилась так слоями.

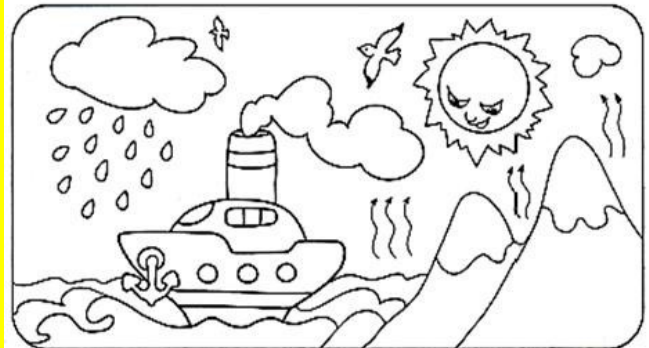
ДЕЛАЕМ ОБЛАКО

● Попроси взрослого налить в стеклянную 3-х литровую банку горячей воды или кипятка примерно 2 - 3 см.

● Положи на банку металлическую крышку а на нее кусочки льда. Поставь за банкой лист темной бумаги или картона.



- Пар от горячей воды поднимается к холодной крышке, охлаждается и образует облако. Дальше вода конденсирует и стекает вниз.
- Так же в природе теплый воздух, нагретый от земли, становится легче, поднимается вверх, где холоднее, влага слипается в капельки, образуются облака и идет дождь или снег, если мороз.



Признаки познавательной активности

1. Вопросы поискового и познавательного характера.
2. Готовность преодолевать трудности.
3. Речевая активность.
4. Любознательность.
5. Самостоятельность при решении задач.
6. Стремление заниматься умственной деятельностью.
7. Стремление к экспериментированию.
8. Развитая речь.
9. Стремление и умение доказывать свою точку зрения.
10. Оригинальность суждений, выводов.
11. Просьба о помощи в выборе способа.
12. Самостоятельность поисковой деятельности.
13. Интерес к новому.

14. Стремление поделиться новыми фактами с друзьями.
15. Активное участие в поисковой деятельности.
16. Эмоциональный подъем.
17. «Горящие» глаза ребенка.
18. Готовность к самостоятельному добыванию информации.
19. Повышенный интерес к какой-нибудь теме, проблеме.
20. Наблюдательность



Желаем вам удачи!